

Flône, le 31 mai 2020

Chers parents,

Je tenais à remercier l'investissement de l'équipe qui, depuis le début de cette crise, n'a pas ménagé ses efforts pour, de manière inventive et inédite, réinventer son métier! Il semble que la reconnaissance de ce travail titanesque fait défaut vu le peu de cohérence dans les mesures gouvernementales exigées récemment.

En cette période difficile, nous avons également, chers parents, pu compter sur votre soutien. Vos nombreux messages d'encouragements ou remerciements ont réellement touché le corps professoral.

Nous sommes opposés à un retour complet des élèves en classe étant donné qu'il n'y a pas d'obligation scolaire. En effet, de nouveaux apprentissages dispensés à une partie seulement des enfants est contraire à notre projet pédagogique. Cette reprise creuserait un fossé entre les enfants.

La fédération Wallonie-Bruxelles prône à travers le Pacte d'excellence la nécessité pour l'enseignement public de promouvoir l'égalité des chances. Il nous est impossible de mettre en place un système de vidéo-conférence (comme réalisé en P6 et en P1) en si peu de temps et avec si peu de moyens.

Les maternelles:

Les maternelles rouvriront à partir **de ce vendredi 5 juin**. Les enfants retrouveront leurs enseignants et leurs classes. Les parents peuvent rentrer dans l'école par le chemin rose. Ils **ne rentrent pas à l'intérieur des bâtiments**. Les adultes doivent porter le masque. Les maternelles partageront le même espace de garderie. Les heures d'ouverture et de fermeture restent inchangées. Merci de veiller à garder vos distances à l'entrée et à la sortie de l'école. La distanciation entre les adultes doit être maintenue.

Pour les 1ères et 6èmes années:

Tant en classe qu'à distance, les enfants ont trouvé un rythme qui fait plaisir à voir !

Pour les élèves **de P1 et P6**, le lien social est établi et fonctionne. Une reprise partielle des enfants permet de fournir les mêmes apprentissages à distance qu'en classe. Nous continuons donc le système efficace mis en place.

Pour les premières comme pour les sixièmes, les cours à distance se poursuivent pour ceux qui ne rentreraient pas en classe. Pour rappel, ces niveaux d'enseignement ont repris de nouveaux apprentissages, il doivent être suivis soit en ligne soit en classe.

Nous reconstituons cependant les **groupes-classes habituels** pour les premières:

- Lundi: cours pour les 1A (avec J. Warnant)
- Mardi: cours pour les 1C (avec S. Alberton)

- Jeudi: cours pour les 1B (avec S. Alberton)

S'il devait y avoir plus de 12 enfants par classe en présentiel, le port du masque y serait OBLIGATOIRE pendant les cours mais PAS en extérieur. Vous comprendrez que partager un banc dans un local de 20 nécessite d'autres précautions que dans une cour de récréation. De plus, les enseignants, devant circuler de banc en banc, seraient davantage exposés.

Si toutefois vous y étiez opposés, ce que nous comprendrions aisément, les cours à distance seraient l'unique alternative.

Pour les 2èmes, 3èmes, 4èmes et 5èmes:

Le besoin de lien social est réel tant pour les enfants que pour les adultes. Les enseignants se réjouissent de retrouver leurs élèves et de pouvoir clôturer cette année si particulière. Nous envisageons pour les **P2-P3-P4 et P5** deux jours de reprise par semaine. Le matin, suivant l'horaire, les enseignants feront le point sur les dossiers complétés pendant le confinement, donneront des remédiations ou consolidations. L'après-midi, une activité extérieure en groupe classe accompagnée par le titulaire et/ou un autre membre de l'équipe éducative (initiation tennis, geocaching, course d'orientation, balade à vélo) sera organisée.

Si vous faites le choix de la reprise de l'école, c'est pour toute la journée. Les activités prévues ne permettent pas des arrivées et départs au compte-goutte.

Cette organisation nous permet de rencontrer l'objectif premier de la circulaire qui est de proposer aux enfants de se retrouver et de clôturer l'année sans laisser ceux qui ne désirent pas rentrer se faire distancer par ceux qui rentreraient.

S'il devait y avoir plus de 12 enfants par classe en présentiel, le port du masque y serait OBLIGATOIRE pendant les cours mais PAS en extérieur. Vous comprendrez que partager un banc dans un local de 20 nécessite d'autres précautions que dans une cour de récréation. De plus, les enseignants, devant circuler de banc en banc seraient davantage exposés.

Nous rappelons que cette rentrée est facultative et respectons votre choix. Des dossiers de travail seront toujours déposés sous le porche et sur le site afin de permettre aux enfants qui le souhaitent de continuer à renforcer leurs apprentissages à domicile.

Evidemment, les enseignants préparent déjà l'année prochaine en tenant compte de la crise que nous vivons. Ils reprendront avec bienveillance les apprentissages là où ils se sont arrêtés.

Concrètement:

Pour les P2 et les P5: mardi et jeudi en classe le matin et activité l'après-midi, garderie les autres jours

Pour les P3 et les P4: lundi et vendredi en classe le matin et activité l'après-midi, garderie les autres jours.

Les garderies:

Les garderies fonctionnent le reste de la semaine avec des groupes d'enfants plus grands permettant ainsi de libérer les enseignants qui organisent la balade ainsi que les remédiations. Le port du masque pourrait être demandé à certains moments de la journée.

Semaine du 8/6 au 12/6 pour les 2èmes, 3emes, 4èmes et 5èmes.

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
De 8h30 à 12h	P4 et P3	P2 et P5	P2 et P5	P4 et P3
De 13h30 à 15h	P3 : Initiation tennis P4 : Balade (se repérer à l'aide d'une carte).	P2 : Rallye d'orientation (s'orienter) P5 : Initiation tennis	P2 : Initiation tennis P5 : Balade (se repérer à l'aide d'une carte).	P3 : Rallye d'orientation (s'orienter) P4 : Initiation tennis
Matériel à prévoir tous les jours	<p>Matériel pour travailler (plumier complet, dossiers réalisés ou à travailler en classe). Masque au cas où le groupe serait supérieur à 12 élèves.</p> <p>Crème solaire, vêtements adaptés à la météo et collations.</p>			
	<p>P3: Chaussures et tenue de sport, de l'eau en suffisance, une casquette.</p> <p>P4: De l'eau en suffisance, de bonnes chaussures de marche, une casquette.</p>	<p>P5: Chaussures et tenue de sport, de l'eau en suffisance, une casquette.</p> <p>P2: De l'eau en suffisance, de bonnes chaussures de marche, une casquette.</p>	<p>P2: Chaussures et tenue de sport, de l'eau en suffisance, une casquette.</p> <p>P5: De l'eau en suffisance, de bonnes chaussures de marche, une casquette.</p>	<p>P4: Chaussures et tenue de sport, de l'eau en suffisance, une casquette.</p> <p>P3: De l'eau en suffisance, de bonnes chaussures de marche, une casquette.</p>

Merci de consulter le site de l'école chaque semaine pour le planning des activités.

Bien à vous,

M. Dufour